*Bakı Dövlət Universiteti - 105*

**UOT 94(479.24)**

**ИРАДА ГУСЕЙНОВА**
*Заведующая кафедрой «История народов Кавказа»*
*Бакинского Государственного Университета,*
*доктор исторических наук, профессор*
**iradahuseynova@bsu.edu.az**

# БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - БЕСЦЕННОЕ ДОСТОЯНИЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

DOI: https://doi.org/10.36719/2708-065X/106/23-29

*«... История университета – это история*
*азербайджанского народа, история*
*Азербайджанской Республики, история*
*Азербайджанской науки, образования, культуры».*

***Г.А.Алиев***

*В статье исследуется один из актуальных научных вопросов - роль Бакинского Государственного Университета в развитии высшего образования в Азербайджане. Бакинский Государственный Университет прошёл тернистый путь развития. В статье изучены процесс формирования и деятельность первого высшего учебного заведения в сложных исторических условиях. Для глубокого изучения истории развития университета рассмотрены отдельные периоды. Бакинский государственный университет, как первое высшее учебное заведение мусульманского Востока, является достоянием Азербайджанской Демократической Республики. В настоящее время университет является одним из высших учебных заведений нашей страны, как и прежде, сегодня вуз играет роль флагмана высшего образования. Наш родной альма-матер, опираясь на свою историю, научно-педагогические традиции, опыт, пройденный ею продуманную политику Президента Ильхама Алиева, вносит ценный вклад в развитие нашего народа и государства, уверенно шагает в будущее и развивается на пути науки и образования.*

*Ключевые слова:* Бакинский Государственный Университет, Азербайджанская Демократическая Республика, Гейдар Алиев, Ильхам Алиев.

***Введение.*** Бакинскому Государственному Университету в этом году исполняется 105 лет. Азербайджанский народ творец и богатый преемник культуры народов Востока и Запада. В Азербайджане в силу своего географического положения, благодатного климата, природных богатств на протяжении длительного исторического периода происходило активное взаимодействие, интеграция с культурами многих народов мира. Азербайджанский народ подарил человечеству гениальных личностей, произведения и творчество, которых обогатили мировую науку, явились весомым вкладом в сокровищницу мировой культуры. Азербайджан являясь частью Кавказа, Ближнего и Среднего Востока исторически отличался самобытностью, культурный фонд которого обогащался творчеством Низами, Физули, Насими, Насреддина Туси, Аджеми, Шах Исмаила Хатаи, Мирза Казымбека, Аббаскули Ага Бакиханова, Гасан бека Зардаби, Мирза Фатали Ахундова, Узеира Гаджибекова, Джалила Мамедкулизаде и многих других

мыслителей, великих просветителей, ученых, писателей, государственных деятелей. Динамично обогащающаяся национальная память, генофонд азербайджанского народа стали духовной основой процесса образования азербайджанской нации. Бережное отношение к своей истории, культуре, нравственным истокам, духовным ценностям, любви к своей родине - все это составляющие богатой духовности азербайджанского народа. Бакинский Государственный Университет неразрывно связан с историей родного народа, являющийся плодом его политического, социального и культурного возрождения. Демонстрируя неразрывное единство обучения и научных исследований Бакинский Государственный Университет являлся первым высшим учебным заведением на мусульманском Востоке, способствовавший глубокому изучению и осмыслению многовековых культурных традиций богатого научного и литературного наследия азербайджанского народа.

Со дня основания на протяжении всей своей более чем столетней истории Бакинский Государственный Университет, являющийся одним из важных общественных институтов, представляющий собой фундамент образования, культуры и науки нации, всегда шел в фарватере передовых идей, демократических взглядов, представлял собой мощную силу, выраженную в интеллектуальном потенциале его педагогов, ученых, масштабности и качестве учебного процесса, известного широкой деятельностью за пределами страны.

Всеобъемлющая деятельность Бакинского Государственного Университета, сыгравшего большую роль в развитии науки и образования, по праву стяжала ведущему очагу высшей школы широкое международное признание и известность. Как отмечал первый ректор Бакинского Университета: «На рубеже Европы и Азии загорелся новый светильник». [3, с.5]. «Я верю в великую будущность Бакинского Университета. В молодой, бодрой энергии его первых деятелей и студентов я вижу прочный залог его светлого будущего...» отмечал в последствии Василий Иванович Разумовский.

Появление такого величественного храма азербайджанской науки и просвещения являлось не только удовлетворением общественного запроса, но и результатом напряженной деятельности руководителей АДР, а также талантливой, любящей свой народ национальной интеллигенции.

Дорога к созданию высшего учебного заведения в Азербайджане, была тернистой и уходит корнями в глубокое прошлое. Находясь на стыке нескольких торговых путей, являясь одним из важнейших узлов обмена элементами культуры, традиций, управленческих навыков и т.д., Азербайджан многое перенял, а также внес свою лепту в институционализации образования и расширения круга доступа к нему. Очаги науки и образования, сформированные в Азербайджане, получили широкую известность далеко за пределами страны, привлекали к себе внимание как знаменитых ученых и преподавателей, так и учащихся Востока. Медицинские школы и медресе, обладающие на тот момент статусами академий и университетов своего времени, обсерватории на территории Азербайджана, заложили фундамент высшего научного образования. Научные очаги, представлявшие собой своеобразный гибрид исследовательского учреждения и высшего учебного заведения, существовали в Азербайджане и в последующие века [1, с.9]. Именно в данных очагах вырастают такие представители азербайджанской педагогической, научно-просветительской школы, как Мирза Шафи Вазех, Сеид Азим Ширвани и др., которые сыграли большую роль в формировании последующей волны общественно-политических деятелей Азербайджана, которые соединили в своем творчестве и просветительской деятельности местный, традиционный образовательный опыт и достижения российской и западной, образовательной школы и культуры в целом.

После присоединения Азербайджана к Российской империи в XIX веке, начался процесс модернизации образования. В этот период ряд передовых мыслителей Азербайджана получают образование в ведущихроссийских, западноевропейских университетах. К примеру, Алимардан бек Топчибашев и Аслан бек Сафикурдский окончили Санкт-Петербургский университет, Фатали хан Хойский – Московский Государственный Университет, Насиб бек Юсифбейли – Одесский университет, Ахмед бек Агаев - Сорбонский университет в Париже, Бехбуд хан Джаван-

шир – Фрайбургскую горную Академию, Мамедрза Векилов – Харьковский университет. Непосредственно на своем жизненном опыте ознакомившись с превосходствами современных высших учебных заведений, они жили мечтами осуществить это на родине [5, с.13-14]. Как следствие, уже со второй половины XIX века в Петербург пошли обращения с просьбой о создании в Кавказском крае высшего учебного заведения. И хотя речь шла в первую очередь о создании вуза в Тифлисе, оно планировалось как кузница кадров для всего Кавказа и в различных прошениях с просьбой открытия такого учебного заведения активную роль играли нефтепромышленники Баку. Но каждый раз на каком-то этапе царские власти в прямую не отказывая, под различными предлогами оттягивали принятия решения, и топили различные инициативы в жерновах бюрократического аппарата [2, с. 34-40].

Начало гражданской войны в уже распадающейся Российской империи, первые годы независимости стран Южного Кавказа, разрушение всех коммуникационных, в том числе в образовательной сфере, связей еще более усилило актуальность создания в крае высшего учебного заведения. Непонимающее происходящие глубокие изменения как в центре, так и на национальных окраинах Временное правительство выражало намерение по инерции открыть русский тифлисский университет. Ввиду стремительных политических изменений идея так и осталась неосуществленной, но подготовительные наработки созданной университетской комиссии во главе с профессором В.И.Разумовским оказались как нельзя кстати для только что образованной Закавказской республики. И хотя шаткость структуры раздираемой внутренними противоречиями данной республики привели в конечном итоге к закрытию данного вуза в Тифлисе, как теоретические разработки, так и практические навыки, и созданная рабочая команда Разумовского были по достоинству оценены правительством Азербайджанской Демократической Республики [2, с.42-43]. Вошедшее неотъемлемым элементом в социальную жизнь азербайджанского общества идея просветительства, экономические, культурные запросы молодой республики требовали в кратчайшие сроки открытия и функционирования высшего учебного заведения в моторе Кавказского региона – в Баку. В условиях хаоса, нехватки ресурсов, того общего кризиса в регионе В.И.Разумовский был приятно удивлен серьезностью намерений правительства Азербайджана и положительным общественной атмосферой. Правительство ассигновало крупные суммы денег, для университета и его учреждений отвели великолепные здания. В 1919 году 1 мая заместитель министра образования АДР Гамид бек Шахтахтинский от имени правительства отправил телеграмму В.И.Разумовскому об организации университета и создании комиссии. Команда Разумовского, устав от прений в Закавказском университете, сложила свои полномочия и полностью сфокусировалась на открытие университета в Баку [2, с.45-47].

В Баку направилась комиссия в составе профессоров В.И.Разумовского, Н.А. Дубровского, Л.А.Ишкова и И.С.Цитовича для переговоров с правительством Азербайджана. Переговоры дали положительные результаты, в результате чего было принято решение о создании университета. 1 сентября 1919 г. Парламент принял Закон об учреждении в Баку государственного университета. В 1919 году было создано выдающееся учреждение – Бакинскийуниверситет, положившее начало высшему образованию в Азербайджане. Егооснование стало результатом усилий правительства Азербайджанской Республики и прогрессивной общественности, среди которых были М.Э.Расулзаде, Ф.Х.Хойский, Н.Б.Усуббеков, Р.Капланов, Г.Б.Шахтахтинский,М.А.Шахтахтинский и другие.

Первый учебный день в университете начался 15 ноября 1919 года. В 1919 году 29 сентября был принят устав университета. Устав покоился на двух краеугольных положениях: автономное управление и конкурсное замещение должностей. Тем самым уже в фундаменте данного образовательного учреждения были заложены принципы прогрессивных организационных форм ведущих вузов мира, и та роль флагмана, новатора, которую с гордостью вот уже больше века несет на своих плечах Бакинский Государственный Университет. 29 сентября 1919 года на 69-ом заседании парламента, посвящённому учреждению государственного университета с докладом выступил М.Гаджинский: «Почтенные члены парламента, это великое историческое дело, которое вы предприняли, конечно, требует очень обдуманного решения. Я очень счастлив

видеть, как здесь так добросовестно относится все партии к этому вопросу об открытии университета. В эту торжественную минуту для Азербайджана совершается можно сказать великое историческое событие, да и не только для Азербайджана и для всего мусульманского мира». Бакинский государственный университет является историческим научным памятником. В университете были открыты два факультета: медицинский и историко-филологический [7]. Первыми педагогами-азербайджанцами на историко-филологическомфакультете были: преподаватели тюркского языка – М.А.Шахтахтинский, Мирза Рагим, фарсидского языка – Мирза Шариф Мирзоев, по истории турецкой литературы - М.Э.Расулзаде.

На базе Бакинского Университета в последующие годы было создано большинство высших учебных заведений республики, а также Национальная Академия Наук.

В годы Советской власти Бакинский Государственный Университет, как главный очаг интеллигенции, был на переднем плане как всех общественных преобразований и успехов, так и ужасных трагедий, и потрясений, выпавших на долю азербайджанского народа. Первый вуз Азербайджана сыграл ключевую роль в развитии научного азербайджанского языка и формировании новой азербайджанской интеллигенции, местных кадров в различных областях науки, образования, культуры. Как пик данного положительного вектора развития в 1926 году был назначен первый ректор-азербайджанец БГУ – Таги Шахбази Симург. Но именно тот огромный вклад, который внесли представители азербайджанского вуза в развитие национальных кадров, стал причиной попадания многих сотрудников БГУ под жернова репрессий второй половины 30-х годов XX века. «Игры» в национальное строительство малых народов закончились и за то, что раньше награждали, теперь обвиняли, сажали, расстреливали. Так, один бывший и три действующих ректора – Таги Шахбази, Магсуд Мамедов, Мамедкязым Алекберли и Балабек Гасанбеков были обвинены в контрреволюционной националистической деятельности и приговорены к расстрелу с конфискацией имущества [5, с.30-31]. Также многие рядовые сотрудники университета были названы «врагами народа», «туранистами», «пантюркистами» и были репрессированы. В период сталинских репрессий свыше 100 профессоров, доцентов, научных сотрудников и преподавателей подверглись преследованиям, были расстреляны или приговорены к заключению. В годы репрессий свыше 40-студентов университета также подверглись преследованиям. Больше всего репрессиям подвергался исторический факультет университета [6, s.9-11].

Но несмотря на это, в трудную минуту вторжения фашистской Германии, коллектив БГУ, как и весь азербайджанский народ, сплотился в борьбе против иноземных захватчиков. Показательно, что первым из них уже в самый первый день войны – 22 июня 1941 года – на фронт ушел ректор университета Джебраил Алескеров. Вслед за ним 159 академических работников, 23 аспиранта и 141 студентов отправляются на фронт. В эти же годы почти все выпускники вуза были мобилизованы [4, s.136-137].

В годы войны в университете также были организованы курсы по подготовке медсестёр на 4 месяца. Также активно начали вести предметы по военной подготовке. В 1941-1945 годах на химическом факультете актуальныевопросы нефтяной промышленности и нефтехимии были глубоко исследованы. Профессор университета, впоследствии ставший ректором Юсиф Мамедалиев разработал новые методы получения бензина для авиации, применение которых сыграло весомую роль в общей победе над фашизмом.

***Гейдар Алиев- почётный выпускник Бакинского государственного университета.*** Новый качественный этап в развитии университета, несомненно, связан с именем и деятельностью общенационального лидера азербайджанского народа, выпускника исторического факультета БГУ Гейдара Алиева. Годы обучения Гейдара Алиева в университете и его последующая активная связь с этим учебным заведением стали важным этапом в истории Бакинского государственного университета. Под руководством видного государственного и политического деятеля Гейдара Алиева наблюдался значительный рост во всех областях жизнедеятельности общества, включая науку и образование. Каждый год сотни представителей молодежи направлялись в ведущие университеты для получения глубоких знаний и освоения уникальных специальностей важных для народного хозяйства страны. Бакинский государственный университет будучи

флагманом высшей школы в Азербайджане всегда являлся своего рода локомотивом общественно-политического и культурного развития страны. Гейдар Алиев с большой любовью и трепетом отмечал: «Я горжусь тем, что являюсь выпускником Бакинского государственного университета».

1 ноября 1969 года с участием Гейдара Алиева был отмечен 50-летнийюбилей университета, где он еще в условиях советской тоталитарной системы выступил на азербайджанском языке, вернув национальный дух в университетские стены, демонстрируя глубокое уважение к национальным корням, национально-духовным, нравственным ценностям своего народа. Каждый юбилей - это своего рода подведение итогов пройденного пути и определения приоритетных направлений будущей деятельности. Общенациональный лидер Гейдар Алиев отметил: «Бакинский государственный университет практически взял на себя инициативу в создании системы высшего образования в Азербайджане и, можно сказать, стал отцом и матерью этих учебных заведений».

Это свое трепетное отношение к вузу альма-матер общенациональный лидер проявлял во все периоды своей деятельности – как в советский период, так и в период независимости. Четыре из семи юбилеев - 50-летие, 60-летие, 75-летие и 80-летие - были отмечены непосредственно по инициативе и распоряжению великого лидера Гейдара Алиева. За период руководства Азербайджаном Гейдара Алиева в БГУ были сданы в эксплуатацию второй и третий учебные корпуса, созданы учебная кинотелевизионная лаборатория, компьютерный центр, закуплено и установлено многочисленное современноелабораторное оборудование, что создало основу для осуществления существенных изменений в качестве образования.

Во второй половине 80-х-начале 90-х гг. XX века, когда центральная власть Советского Союза в лице пресловутого Михаила Горбачева, поддержала ростки национальной вражды и сепаратизма на Кавказе, «закрыв» глаза на шовинистические выступления армянских националистов, коллектив Бакинского Государственного Университета вновь был в числе лидеров общенационального протестного движения. Коллективом университета во главе с ректором Яхьи Мамедовым были развернуты акции против равнодушия как центрального, так и местного коммунистического руководства. Вуз отказался от имени одного из зачинщиков национальной резни в начале XX века – С.М.Кирова, превратился в колыбель происходящих в Азербайджане процессов [5, с. 49].

В 1994 году по призыву азербайджанского народа вновь вернувшийся к руководству страной общенациональный лидер Гейдар Алиев, несмотря на все еще тяжелое общественно-политическое положение страны, подписал указ о проведении 75-летнего юбилея Бакинского Государственного университета имени Мамед Эмина Расулзаде и сам лично возглавил юбилейную комиссию. Это служило еще одним свидетельством высокой оценки руководителем Азербайджана роли и места БГУ в жизни общества и страны. Во время выступления на юбилее Гейдар Алиев особенно отметил роль БГУ в развитии азербайджанской науки: «Азербайджанская наука входит в ряд передовых наук мира. Деятельность Бакинского государственного университета в ее развитии бесценна. Со дня своего создания Бакинский Государственный Университет стал центром, развивающим науку в Азербайджане. Большинство возникших в Азербайджане в последующие годы научно-исследовательских институтов, все очаги науки берут свое начало в Бакинском Государственном Университете» [8].

***Исторический факультет БГУ – центр развития национального самосознания азербайджанского народа.*** В истории Бакинского Государственного Университета особую роль играл и играет один из первых факультетов вуза, сыгравший важную роль в подготовке передовых научных, национальных кадров – исторический факультет. При всей идеологической цензуре советского режима, преподаватели-историки университета находили возможности изучения и освещения ценных исторических документов, архивных данных, отражающих закрытые страницы истории Азербайджана, воспитывали в молодежь любовь к национальной истории и культуре.

Начиная с середины 80-х годов, были проведены широкие реформы в области подготовки историков, были усовершенствованы учебные программы. Именно исторический факультет

БГУ был одним из центров идеи национальной свободы, независимости и демократии. С приобретением независимости исторический факультет стал одним из динамично развивающихся факультетов вуза: открываются новые кафедры с упором на более глубокое, детальное изучение национальной, региональной истории.

15 сентября 2008 года Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев принял участие в открытии нового учебного корпуса, посетил исторический факультет. Президент ознакомился со стендом, посвященным Гейдару Алиеву, общенациональному лидеру азербайджанского народа -выпускнику исторического факультета.

В 2011 году была создана кафедра «Истории народов Кавказа» – являющийся первым учебным и научным центром кавказовдения в Азербайджане. Кафедра истории народов Кавказа располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом в этой области. Накафедре проводятся важные научные исследования в области кавказоведения и Алиевоведения, связанные с актуальными проблемами кавказоведения, издаются учебники, монографии, учебныепособия, учебные программы. Большое внимание на кафедре уделяется подготовке молодых научных кадров в области кавказоведения и Алиевоведения [9, с.9].

Достойный продолжатель великого дела общенационального лидера Гейдара Алиева на современном этапе президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев сохраняя и приумножая славные традиции, уделяет большое внимание развитию высшей школы в стране и ее первого вуза – Бакинского Государственного Университета - как национальногоцентра науки и подготовки высококвалифицированных специалистов. В честь столетнего юбилея БГУ во время церемонии 2019 году президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев, придавая большое значение этому храму науки, отметил: «После падения Азербайджанской Демократической Республики Бакинский государственный университет продолжил свою деятельность в новую общественно-политическую эпоху. За сто лет около 200 тысяч выпускников университета продемонстрировали свои знания и умения в различных областях Азербайджана. Среди выпускников были выдающиеся люди, ученые, общественные деятели, политики и специалисты. Многие из них внесли свой ценный вклад во всестороннее развитие Азербайджана» [10].

***Заключение.*** Оглядываясь назад на пройденный Бакинским Государственным Университетом богатый историческими событиями путь можно с уверенностью констатировать, что он превратился в мощный мозговой центр, который в унисон со временем внес существенный вклад становлении и развитии отечественной науки и образования.

Сегодня университет вбирает в себя 16 факультетов, 37 научно-исследовательских лабораторий, 2 научно-исследовательских института и лицей.

Славный путь, пройденный Бакинским государственным университетом, этой важнейшей кузницей научных и педагогических кадров нашей страны, свидетельствует, что он осуществил и продолжает осуществлять важную миссию по повышению уровня национального самосознания и просвещения. БГУ, сыгравший исключительную роль в формировании системы высших учебных заведений Азербайджана, и сегодня вносит свою лепту в реализацию стратегических задач, поставленных Президентом Азербайджанской Республики Ильхамом Алиевым перед деятелями науки и образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алимирзоев Х.О. Азербайджанский Государственный университет за 50 лет. Баку, 1969.
2. Атакишиев А.М. История Азербайджанского Государственного Университета. Баку, 1989.
3. Бакинский Государственный Университет 1919-1994. Специальный выпуск. Баку, 1994.
4. Гусейнова И.М. Bakı Dövlət Univeristetinin keçdiyi şərəfli yol. Tarix, insan və cəmiyyət. Bakı. 2019, 4 (27).
5. Магеррамов А. Бакинский Государственный университет. Баку, 2017.
6. Əziz B., Əmiraslanov V. Bakı Dövlət Universitetinin Repressiyaya məruz qalmış müəllim və tələbələri (1937-1940)". I hissə. Bakı: 2024.
7. Azərbaycan Respublikasının Milli Arxivi. Fond № 895, siyahı №3, iş № 32, 84-85 v.
8. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti Heydər Əliyevin Məmməd Əmin Rəsulzadə adına Bakı

Dövlət Universitetinin 75 illik yubileyinə həsr olunmuş təntənəli mərasimdə nitqi - Respublika Sarayı, 26 noyabr 1994-cü il. - http://lib.aliyev- heritage.org/print.php?lang=az&page=3631526
9. Hüseynova İ.M. Bakı Dövlət Universitetinin inkişafında Heydər Əliyev mərhələsi. Azərbaycanın ictimai-siyasi həyatında Bakı Dövlət Universitetinin Tarix fakültəsinin yeri və rolu. Bakı Dövlət Universitetinin və Tarix fakültəsinin 100 illik yubileylərinə həsr olunmuş Respublika elmi konfransının materialları. 8-9 oktyabr 2019-cu il. Bakı, 2020.
10. Əliyev İlham Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyi münasibətilə keçirilən mərasimdə iştirak edib». Azərbaycan Prezidentinin Rəsmi internet səhifəsi. president.az.

**İRADƏ HÜSEYNOVA**
*Qafqaz xalqları tarixi kafedrasının müdiri*
*Bakı Dövlət Universiteti, Tarix elmləri doktoru, professor*

## BAKI DÖVLƏT UNİVERSİTETİ - AZƏRBAYCAN XALQININ QİYMƏTSİZ SƏRVƏTİDİR

Məqalədə aktual elmi məsələlərdən biri - Azərbaycanda ali təhsilin inkişafında Bakı Dövlət Universitetinin rolu araşdırılır. Bakı Dövlət Universiteti çətin inkişaf yolu keçib. Məqalədə çətin tarixi şəraitdə ilk ali təhsil ocağının formalaşması prosesi və fəaliyyəti öyrənilir. Universitetin inkişaf tarixinin dərindən öyrənilməsi üçün ayrı-ayrı dövrlər nəzərdə tutulur. Bakı Dövlət Universiteti müsəlman Şərqinin ilk ali təhsil ocağı kimi Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yadigarıdır. Hazırda universitet ölkəmizin ali təhsil ocaqlarından biridir və əvvəlki kimi bu gün də ali təhsilin flaqmanı rolunu oynayır. Doğma alma-materimiz öz tarixinə, elmi-pedaqoji ənənələrinə, Prezident İlham Əliyevin düşünülmüş siyasəti nəticəsində qazandığı təcrübəyə arxalanaraq xalqımızın və dövlətimizin inkişafına dəyərli töhfələr verir, elm və təhsil yolunda gələcəyə inamla addımlayır və daim inkişaf edir.

*Açar sözlər*: Bakı Dövlət Universiteti, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti, Heydər Əliyev, İlham Əliyev.

**IRADA HUSEYNOVA**
*Head of the Department of History of the Peoples of the Caucasus*
*Baku State University, Doctor of Historical Sciences, Professor*

## BAKIN STATE UNIVERSITY - PRICELESS HERITAGE OF THE AZERBAIJANI PEOPLE

The article examines one of the current scientific issues - the role of Baku State University in the development of higher education in Azerbaijan. Baku State University has gone through a thorny path of development. The research work examined the process of formation of the first higher educational institution in difficult historical conditions and its activities. For an in-depth study of the history of the university's development, individual periods are considered. Baku StateUniversity, as the first higher educational institution of the Muslim East, is a relic of the AzerbaijanDemocratic Republic. Currently, the university is one of the higher educational institutions in ourcountry, and, as before, today it plays the role of a flagship of higher education. Our native school,relying on its history, scientific and pedagogical traditions, the experience it has passed through the thoughtful policies of President Ilham Aliyev, makes a valuable contribution to the development of our people and state, confidently steps into the future and develops along the path of scienceand education.

*Keywords:* Baku State University, Azerbaijan Democratic Republic, Heydar Aliyev, İlham Aliyev.

*Məqalənin çapa qəbul olunma tarixi: 15 oktyabr 2024-cü il.*
*Məqalə Redaksiya heyətinin qərarı ilə nəşr edilib.*