UOT 327

NÜŞABƏ QULİYEVA
Bakı Dövlət Universitetinin doktorantı,
Azərbaycan Universiteti Beynəlxalq
Magistratura və Doktorantura Mərkəzinin direktoru,
tarix üzrə fəlsəfə doktoru, dosent
https://orcid.org/0000-0001-7117-6394
nushaba.guliyeva@au.edu.az

AZƏRBAYCANDA TƏHSİL SİSTEMİNİN İNKİŞAFI: STRATEJİ İSTİQAMƏTLƏR VƏ GƏLƏCƏK HƏDƏFLƏR

DOI: https://doi.org/10.36719/2708-065X/110/128-133

Azərbaycanda müasir təhsil sisteminin formalaşması uzun müddət ərzində müxtəlif mərhələlərdən keçmişdir. Təhsil islahatlarının başlanğıcı Sovet dövrünə təsadüf etsə də, müstəqillik əldə edildikdən sonra, xüsusən 2000-ci illərin sonlarından etibarən, təhsil sahəsində əsaslı dəyişikliklər həyata keçirilməyə başlanmışdır. Bu dövrdə ümumi təhsil, peşə təhsili və ali təhsil sahələrində islahatlar aparılmış, beynəlxalq standartlara uyğun təhsil proqramları və metodları tətbiq olunmuşdur. Azərbaycanın təhsil sistemi rəqəmsal texnologiyalarla və innovativ tədris metodları ilə zənginləşdirilmiş, həmçinin təhsil infrastrukturunun inkişafı ilə təhsil keyfiyyəti yüksəlmişdir. Dövlətin təhsil sahəsinə olan diqqəti, müasir təhsil resurslarının istifadəsi və müxtəlif təhsil proqramlarının tətbiqi, gənclərin beynəlxalq səviyyədə rəqabətə dayanıqlı və yüksək səviyyəli mütəxəssislər olaraq yetişməsinə imkan yaratmışdır. Bu inkişaflar, Azərbaycanın təhsil sahəsindəki mövqeyini gücləndirərək ölkənin sosial-iqtisadi inkişafına müsbət təsir göstərmişdir. Nəticədə, Azərbaycanda müasir təhsil sisteminin formalaşması, ölkənin gələcək inkişafına dair mühüm bir göstərici olmaqla yanaşı, təhsilin keyfiyyətinin daha da artırılması üçün davamlı islahatların həyata keçirilməsini tələb edir.

Açar sözlər: Azərbaycan, Heydər Əliyev, təhsil, elm, qanun, layihə.

Giriş. Hər bir ölkənin inkişaf uğurları bir sıra amillərlə qiymətləndirilir və bu amillər arasında elmin və təhsilin səviyyəsi xüsusi strateji əhəmiyyət kəsb edir. Elm və təhsil cəmiyyətin intellektual potensialının formalaşmasına, innovasiyaların tətbiqinə, texnoloji tərəqqinin sürətləndirilməsinə və ümumilikdə sosial rifahın yüksəldilməsinə xidmət edən əsas sütunlardandır. Onlar hər bir fərdin öz davamlı gələcəyini qurmasına, müasir dünyanın tələblərinə uyğun bilik, bacarıq, münasibət və dəyərləri mənimsəməsinə şərait yaradır.

Müasir dövrdə elm və təhsil təkcə informasiya ötürmə vasitəsi deyil, həm də yaradıcılıq, tənqidi düşünmə, problem həll etmə və sosial məsuliyyət kimi fundamental keyfiyyətlərin inkişaf etdirilməsində aparıcı rol oynayır. Elm təhsili proqramları yalnız texniki və nəzəri biliklərlə məhdudlaşmamalı, sosial, iqtisadi, siyasi, psixoloji və mədəni aspektləri də əhatə edən geniş miqyaslı yanaşma əsasında qurulmalıdır. Bundan əlavə, davamlı inkişafla təhsil sistemi arasında qarşılıqlı vəhdət mövcuddur. Bu iki sahəyə ayrı-ayrı inkişaf istiqamətləri kimi deyil, vahid, qarşılıqlı tamamlayan sistem kimi baxmaq zəruridir. Çünki davamlı inkişafı təmin edən əsas vasitələrdən biri və bəlkə də ən mühümü ölkənin müasir tələblərə cavab verən, çevik, innovativ və keyfiyyətli təhsil sisteminə malik olmasıdır. Belə bir təhsil sistemi cəmiyyətin hər bir üzvünə ömürboyu öyrənmə imkanları yaradaraq, ölkənin iqtisadi, sosial və mədəni inkişafına uzunmüddətli töhfə verir.

Təhsil tarix boyunca hər bir xalqın inkişafında, onun milli kimliyinin formalaşmasında mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Çünki milli kimlik tam şəkildə formalaşmadan milli-mədəni irs qorunub saxlanıla və inkişaf etdirilə bilməz. Milli-mədəni irsin qorunması birbaşa təhsil sistemi ilə sıx əlaqəlidir. Bu həqiqətləri dərindən anlayan Heydər Əliyev Azərbaycan xalqının maariflənməsinə, təhsil səviyyəsinin yüksəldilməsinə xüsusi diqqət yetirirdi. Şübhəsiz ki, Heydər Əliyevin təhsil sahəsindəki fəaliyyəti ölkədə həyata keçirilən siyasətin mühüm bir tərkib hissəsi idi. Təhsil sahəsində həyata keçir-

diyi islahatlar onun mədəni irsin inkişaf etdirilməsində, maarifçi və milli kadrların hazırlanmasında müstəsna bir strateji fəaliyyətinin əsas göstəricisidir. (Pashayeva, P. 2023. 45).

Azərbaycanın dünya birliyinə sürətli inteqrasiyasının əsasını ölkənin sosial-iqtisadi tərəqqisinin və elmi-texniki potensialının yüksək səviyyəsi, eləcə də dünya mədəni irsinə sanballı töhfəsi təşkil edir. İndiyədək qazanılan bütün uğurların əsası ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulub. Heydər Əliyevin hakimiyyətə gəldiyi 1969-cu il Azərbaycan tarixində dönüş ili, yeni dövrün başlanğıcı hesab olunur. Bu gün bu dövr haqlı olaraq Azərbaycanda təhsilin, elmin, mədəniyyətin dirçəliş dövrü hesab olunur. Heydər Əliyev hakimiyyətə gəldiyi ilk günlərdən ölkənin sosial-iqtisadi inkişafında təhsilin həlledici rolunu nəzərə alaraq Azərbaycanda təhsilin inkişafına böyük diqqət yetirir, onun tərəqqisinə nail olmaq üçün bütün potensial imkanlardan istifadə edirdi. Məlumdur ki, XX əsrin 50-60-cı illərində Azərbaycan neftdən başqa bütün sahələrdə geridə qalmış aqrar respublika hesab olunurdu. Heydər Əliyevin titanik fəaliyyəti sayəsində Azərbaycan hərtərəfli inkişaf yoluna qədəm qoyub. Azərbaycanda sənayenin və kənd təsərrüfatının sürətli inkişafı ilə yanaşı, elmin, təhsilin, mədəniyyətin inkişafında da böyük uğurlar əldə edilmişdir. Onun rəhbərliyi ilə təhsilin müxtəlif pillələrində islahatlar aparılıb. Azərbaycanda ümumi orta təhsilə keçid 1960-cı illərin ortalarından başlasa da, bu, 1970-ci illərdə mümkün olub.

Heydər Əliyevin uzaqgörən siyasəti nəticəsində həmin illərdə analoji layihələrlə 350 mindən çox şagird yerlik 849 ümumtəhsil məktəbi tikilib istifadəyə verilmişdir. Bu illər ərzində məktəblərin texniki, elmi-metodiki vəsaitlərlə təminatı xeyli yaxşılaşmışdır. Heydər Əliyevin gərgin əməyi və qayğısı nəticəsində ümumtəhsil məktəblərinin tədris-maddi bazası, pedaqoji kadrlarla təminatı daha da möhkəmlənmişdir. 1978-ci ildən orta məktəb şagirdlərinə dərsliklər pulsuz verilir. 70-80-ci illərdə ölkədə 5 yeni ali təhsil müəssisəsi açıldı. Həmin illərdə ölkədə ali təhsil alan vətəndaşların sayı 70 mindən 100 minə yüksəldi. (Guliyeva, 2024, 602-609)

1980-ci illərin sonu, 1990-cı illərin əvvəlləri Azərbaycan tarixində tələtümlər, depressiya və təhsilin tənəzzül illəri idi. Bu dövrdə məktəblərin tikintisi tamamilə dayandırılmış, təhsilə qayğı ikinci plana atılmış, təhsilə ayrılan vəsait minimuma endirilmiş, təhsil sistemindən kadr axını başlamışdır. Bu illər ərzində Ermənistanın ölkəmizə hərbi təcavüzü nəticəsində 242 uşaq bağçası, 616 ümumtəhsil məktəbi, 11 peşə liseyi, 1 ali məktəb, 2 universitet filialı, 3 orta ixtisas məktəbi dağıdılıb, bu da təhsil sistemində xeyli problemlər yaradıb.

1993-cü ilin iyununda xalqın təkidli tələbi ilə ikinci dəfə hakimiyyətə qayıdan Heydər Əliyev ölkəni xaosdan və vətəndaş müharibəsindən xilas etmək üçün ölkədə sabitlik bərqərar etdikdən qısa müddət sonra təhsili inkişaf etdirməyə başladı. Onun sayəsində ümumi orta təhsil 11-ci sinfin icbari ümumi təhsilinə keçirildi. "Təhsil haqqında" yeni qanun layihəsi ictimai müzakirəyə çıxarılıb. 1998-ci ilin martında ümummilli lider Heydər Əliyevin fərmanı ilə müstəqil Azərbaycanda milli təhsilin qurulması konsepsiyasını və strategiyasını hazırlamaq üçün Dövlət Komissiyası yaradılmışdır. Belə ki, müstəqil Azərbaycanda 3 mərhələni əhatə edən təhsil quruculuğu konsepsiyası və strategiyası hazırlanmış və onun həyata keçirilməsinə 1999-cu ildən başlanılmışdır.

Heydər Əliyevin əsas məqsədlərindən biri müstəqil Azərbaycanın dövlətçilik prinsipləri əsasında təhsilin məzmununun qurulması ideyası idi. Ümumtəhsil məktəbləri üçün yeni dərsliklərin hazırlanması məsələsi daim Heydər Əliyevin diqqət mərkəzində olmuşdur. O, mütəmadi olaraq yeni dərsliklərin hazırlanması ilə maraqlanır, təhsil sistemində Azərbaycan dili, Azərbaycan ədəbiyyatı və Azərbaycan tarixi dərsliklərinin fövqəladə əhəmiyyətini daim vurğulayırdı. Ümumtəhsil məktəblərində istifadə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri tamamilə yenilənib. Heydər Əliyevin imzaladığı "Ümumtəhsil məktəblərinin şagirdlərinin dərsliklərdən pulsuz istifadəyə keçməsi haqqında" qərar icra olundu (Səmədov, 2010, s.67).

Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən hazırlanmış təhsil strategiyası hazırda Prezident İlham Əliyev tərəfindən ölkənin davamlı sosial-iqtisadi inkişafı strategiyasının tərkib hissəsi kimi uğurla davam və inkişaf etdirilir. Son illər Prezident İlham Əliyevin diqqət və qayğısı sayəsində böyük irəliləyişlər əldə edilmiş, milli təhsil sisteminin aydın gələcəyini təmin etmək üçün bir sıra inkişaf proqramları təsdiq edilərək həyata keçirilmiş, təhsilin inkişafı istiqamətində mühüm tədbirlər həyata keçirilmişdir. Bu tədbirlərə təhsilin məzmununun yeniləşdirilməsi, yeni proqramların, dərsliklərin və dərs vəsaitlərinin hazırlanması, onlarla nəşr və təhsil müəssisələrinin verilməsi, təhsilin idarə

edilməsinin təkmilləşdirilməsi, təhsil müəssisələrinin maddi-texniki və tədris bazasının möhkəmləndirilməsi, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının tətbiqi daxildir (İKT) kadr hazırlığında, təhsildə beynəlxalq əlaqələrin genişləndirilməsi, təhsil sistemində məqsədyönlü proqramların həyata keçirilməsi yolu ilə təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi və s. (Quluzadə, 2015, s.122).

Ölkəmizdə müxtəlif maliyyə mənbələri sayəsində, xüsusən də yeni neft strategiyasının həyata keçirilməsi nəticəsində təhsilə ayrılan vəsaitlər ildən-ilə artır. Bu gün dövlət büdcəsinin maddələri arasında təhsilə ayrılan vəsaitin həcminə görə ikinci yeri tutur.

Prezident İlham Əliyevin gündəlik qayğısı sayəsində təhsilin müxtəlif sahələri üzrə elmi təhlilə əsaslanan inkişaf proqramları təsdiq edilərək həyata keçirilib, təhsilin davamlı inkişafı üçün əsaslı tədbirlər həyata keçirilib, genişmiqyaslı islahatlar prosesi dönməz xarakter alıb.

Qloballaşan dünyada təhsil göstəriciləri insan inkişafının qiymətləndirilməsi üçün xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. BMT-nin insan inkişafı üzrə ekspertlərinin apardığı araşdırmaya görə, Azərbaycanda əhalinin savadlılıq səviyyəsi 99 faiz təşkil edir.

Prezident İlham Əliyevin təhsili dövlət siyasətinin əsas prioritetlərindən biri hesab edən təhsil sistemi qarşısında qoyduğu vəzifələrə uyğun olaraq, Təhsil Nazirliyi tərəfindən müxtəlif sahələr üzrə qəbul olunmuş proqramlar həyata keçirilir. Bu proqramlara təhsilin məzmununun yenilənməsi, yeni proqramların, dərsliklərin və dərs vəsaitlərinin hazırlanması, təhsilin idarə edilməsinin təkmilləşdirilməsi, təhsil müəssisələrinin maddi-texniki və tədris bazasının möhkəmləndirilməsi, tədris prosesində informasiya texnologiyalarından istifadə, kadr təminatı, məktəbəqədər təhsilin yenilənməsi, peşə təhsilinin təkmilləşdirilməsi daxildir. təhsil, təhsil, xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların təhsilinin təşkili, istedadlı uşaq və gənclərin yaradıcılıq potensialının inkişaf etdirilməsi və digər istiqamətlər.

Prezidentin sərəncamları ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikası regionlarının sosial-iqtisadi inkişafı Dövlət Proqramları" digər məsələlərlə yanaşı, təhsil sahəsinin inkişafına, o cümlədən yeni təhsil müəssisələrinin tikintisi, əsaslı təmiri və maddi-texniki bazasının daha da möhkəmləndirilməsinə yönəlmişdir. məktəblər.

2005-2007 və 2008-2013-cü illər üçün iki Dövlət Proqramının icrası nəticəsində təhsilin informasiyalaşdırılması sahəsində mühüm irəliləyişlər əldə edilmişdir. Ölkənin ümumtəhsil məktəbləri İKT ilə təchiz olunub, hər 18 şagirdə bir kompüter düşür. 2351 məktəb yüksəksürətli genişzolaqlı internetlə təmin olunub və internetə qoşulmuş məktəblərin xüsusi çəkisi 2004-cü ildəki 1,5 faizdən 2016-cı ildə 52 faizə yüksəlib.

Təhsil sisteminin bütün pillələrində şəbəkə infrastrukturunun inkişafı və yüksəksürətli internetlə təmin olunması üçün informasiya və resurslar, İKT-nin inteqrasiyasını təmin etmək üçün metodiki, texniki və digər xidmətlərin göstərilməsi "İnformasiyalaşdırılması üzrə Dövlət Proqramı"nda nəzərdə tutulmuşdur. "Təhsil Sistemi" mərkəzləri əhatə edən 2008-2012, şəbəkələrin yaradılması, pedaqoji və texniki heyətə İKT bacarıqlarının aşılanması, yenilikçi və yaradıcı müəllimlərin qiymətləndirilməsi və həvəsləndirilməsi sisteminin yaradılması, müasir elektron elmi-metodiki vəsaitlərin və tədris materiallarının elektron məlumat bazasının yaradılması bütün fənlər üzrə təhsilin idarə edilməsinin informasiya sistemlərinin inkişafı, vahid təhsil portalının yaradılması istiqamətində xeyli iş görülüb.

"Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu müəllimləri dövlət qarşısında öz məsuliyyətini dərk edən, milli adət-ənənələrə və demokratiya prinsiplərinə hörmət edən, insan hüquq və azadlıqlarına hörmət edən, vətənpərvərlik və azərbaycançılıq ideyalarına sadiq olan vətəndaşlar və şəxsiyyətlər yetişdirməyə borcludur. Prezident İlham Əliyev 2018-ci il noyabrın 16-da "Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliliyinin artırılması üzrə 2019-2023-cü illər üçün Dövlət Proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında Sərəncam imzaladı (Гулиева, Н., 2023, с.69).

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin "Azərbaycan Respublikasında elm və təhsil sahəsində idarəetmənin təkmilləşdirilməsi ilə bağlı bəzi tədbirlər haqqında" 28 iyul 2022-ci il tarixli Fərmanına uyğun olaraq elm və təhsil arasında əlaqələrin gücləndirilməsi məqsədilə və bu sahələrdə idarəetmənin təkmilləşdirilməsi məqsədilə Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi AR Elm və Təhsil Nazirliyi adlandırıldı.

Dövlət başçısının sərəncamı ilə "Azərbaycan Respublikasının işğaldan azad edilmiş ərazilərinə Böyük Qayıdış I Dövlət Proqramı"nın Tədbirlər Planı təsdiq edilib. "Azərbaycan Respublikasının işğaldan azad edilmiş ərazilərinə böyük qayıdışın I Dövlət Proqramı"nın Tədbirlər Planına uyğun olaraq

Elm və Təhsil Nazirliyinə yaşayış məntəqələrində təhsil ocaqlarının tikintisi və bərpası ilə bağlı ərazi tələblərinə uyğun olaraq təkliflər hazırlamaq tapşırılıb. 2022-2026-cı illər üçün planlaşdırma sənədləri. Sənəddə qeyd olunur ki, Şuşa rayonunda 7, Ağdam rayonunda 29, Füzuli rayonunda 23, Zəngilan rayonunda 21, Kəlbəcər rayonunda 30, Laçın rayonunda 21, Laçın rayonunda 16 binanın tikintisi və bərpası nəzərdə tutulur. Qubadlı rayonunda 25, Cəbrayıl rayonunda 25, Xocavənd rayonunda 20, Tərtər rayonunda (Suqovuşan və Talış kəndləri daxil olmaqla) 5 məktəbəqədər və ümumi təhsil müəssisəsi.

2023-cü il noyabrın 28-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti "Qarabağ Universitetinin yaradılması haqqında" Sərəncam imzalayıb. Müasir Azərbaycan təhsili ümummilli lider Heydər Əliyevin müəyyənləşdirdiyi və Prezident İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilən strateji kursla özünün zəngin mütərəqqi ənənələri əsasında inkişaf edir.

2024-cü il ərzində də Azərbaycanda təhsil sisteminin inkişafı və modernləşdirilməsi istiqamətində bir sıra mühüm addımlar atılmışdır. Məsələn, 2023–2024-cü tədris ilindən başlayaraq ölkəmizin təhsil sistemin müasir dövrün tələblərinə uyğunlaşdırılması istiqamətində elektron portal üzərindən müxtəlif fənlər üzrə resursların sayı 19.531-ə çatdırılmış; "Rəqəmsal Bacarıqlar" Layihəsi çərçivəsində 53 region üzrə 532 məktəbdə 410.000-dən çox şagird əhatə olunmuş; STEAM layihəsi uğurla həyata keçirilmişdir. Qeyd edək ki, həmin layihə çərçivəsində təkcə bir tədris ili ərzində 400 ümumtəhsil məktəbi və 25 STEAM mərkəzi əhatə edilmiş, ümumilikdə 180.000 şagird STEAM təhsilinə cəlb olunmuşdur.

Nəticə. Azərbaycanda müasir təhsil sisteminin formalaşması uzun və mürəkkəb bir proses olmuşdur. Bu proses, müxtəlif dövrlərdə təhsil sahəsindəki islahatlar və beynəlxalq standartlarla uyğunlaşdırma məqsədini güdmüşdür. İlk mərhələlərdə ümumi təhsil və peşə təhsili sahəsindəki inkişaflar, daha sonra isə ali təhsil və innovativ tədris metodlarının tətbiqi ilə təhsil sistemi dinamik olaraq genişlənmişdir. 2000-ci illərdən etibarən təhsil sahəsində həyata keçirilən əsaslı islahatlar, yeni təhsil modelinin yaradılmasına və təhsil müəssisələrinin dünya səviyyəsində tanınmasına şərait yaratmışdır.

Azərbaycanın müasir təhsil sistemi, həmçinin rəqəmsal texnologiyaların və müasir təhsil resurslarının tətbiqi ilə zənginləşmiş, bu sahədəki inkişaflar ölkənin sosial-iqtisadi tərəqqisinə töhfə verməkdədir. Təhsil sahəsindəki bu uğurlar, Heydər Əliyev Fondunun və digər dövlət qurumlarının dəstəyi ilə daha da möhkəmlənmiş, gənclərin yüksək səviyyəli təhsil alması və beynəlxalq standartlara cavab verən mütəxəssislər yetişdirilməsi üçün zəmin hazırlamışdır.

Gələcəkdə Azərbaycan təhsil sisteminin daha da müasirləşməsi və dünya miqyasında tanınması üçün ölkə üzrə təhsil infrastrukturunun daha da inkişaf etdirilməsi və innovativ təhsil metodlarının tətbiqi böyük əhəmiyyət kəsb edir. Müasir təhsil, yalnız kadr hazırlığı deyil, həm də milli və beynəlxalq əməkdaşlığın inkişafı baxımından da strateji əhəmiyyət daşıyır. Bu istiqamətdə atılacaq addımlar, Azərbaycanın inkişaf etmiş ölkələr sırasına daxil olmasına imkan verəcəkdir.

ƏDƏBİYYAT

1. Pashayeva, P. (2023). Historical services of Heydar Aliyev in the development of Azerbaijani education. *Interdisciplinary Science Studies*, 3(2), 45–53. https://ojs.publisher.agency/index.php/ISS/article/view/1393 [07.07.2025].
2. Yavar, N.G. (2024). Russia and Azerbaijan: aspects of cooperation in the field of education. Conrado, 20(96), 602-609.
3. Səmədov, A. (2010). Ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin Azərbaycanda təhsilə və təhsil xadimlərinə qaygısı, Bakı, s.499.
4. Quluzadə M. (2015). İnsan amili və Azərbaycan Respublikasının sosial-iqtisadi inkişafının sürətləndirilməsi. Bakı: "İqtisad Universiteti" Nəşriyyatı, 299 s.
5. Гулиева, Н. (2023). Взаимная деятельность в сфере образования как одно из важнейших направлений Азербайджано-Российского сотрудничества (1991–2015) - журнал Geostrategiya, № 5 (77), с.67–71.

НУШАБА ГУЛИЕВА
Докторант Бакинского государственного университета,
Директор Международного центра магистратуры
и докторантуры Азербайджанского университета,
кандидат исторических наук, доцент

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ НА БУДУЩЕЕ

Формирование современной системы образования в Азербайджане проходило в течение длительного периода. Хотя начало образовательных реформ совпало с советским периодом, после обретения независимости, особенно с конца 2000-х годов, в сфере образования стали проводиться фундаментальные изменения. В этот период были проведены реформы в сферах общего, профессионального и высшего образования, внедрены образовательные программы и методики, соответствующие международным стандартам. Система образования Азербайджана обогатилась цифровыми технологиями и инновационными методами обучения, а качество образования повысилось благодаря развитию образовательной инфраструктуры. Внимание государства к сфере образования, использование современных образовательных ресурсов и применение различных образовательных программ создали возможности для молодежи стать конкурентоспособными на международном уровне и высококлассными специалистами. Эти события укрепили позиции Азербайджана в сфере образования и оказали положительное влияние на социально-экономическое развитие страны. В результате формирование современной системы образования в Азербайджане не только является важным показателем будущего развития страны, но и требует проведения постоянных реформ для дальнейшего повышения качества образования.

Ключевые слова: Азербайджан, Гейдар Алиев, образование, наука, право, проект.

NUSHABA GULIYEVA
PhD student at Baku State University,
Director of the International Master's and
Doctoral Center of Azerbaijan University,
PhD in History, Associate Professor

DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM IN AZERBAIJAN: STRATEGIC DIRECTIONS AND FUTURE GOALS

The formation of the modern education system in Azerbaijan took place over a long period. Although the beginning of educational reforms coincided with the Soviet period, fundamental changes began to be carried out in the field of education after independence, especially since the late 2000s. During this period, reforms were carried out in the fields of general, vocational and higher education, educational programs and methods were introduced that meet international standards. The education system of Azerbaijan has been enriched with digital technologies and innovative teaching methods, and the quality of education has improved due to the development of educational infrastructure. The state's attention to the field of education, the use of modern educational resources and the application of various educational programs have created opportunities for young people to become internationally competitive and highly qualified specialists. These events have strengthened Azerbaijan's position in the field of education and had a positive impact on the socio-economic development of the country. As a result, the formation of a modern education system in Azerbaijan is

not only an important indicator of the future development of the country, but also requires constant reforms to further improve the quality of education.

Keywords: Azerbaijan, Heydar Aliyev, education, science, law, project.

Məqalənin redaksiyaya daxil olduğu tarix: 07 iyul 2025-ci il.
Məqalənin çapa qəbul olunma tarixi: 15 oktyabr 2025-ci il.
Rəyçilər: t.e.d. Habil Məmmədov, t.ü.f.d. Məmmədağa Baxışov.